

DISCIPLINA: TERZA LINGUA (SPAGNOLO)
INSEGNANTE: PROF. MARINA IORIO
AA.SS. 2022/ 2023 - CLASSE: 3Ps

1. Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze sviluppate

- ✓ *Produrre testi di vario tipo e utilizzare L3 in relazione ai diversi scopi comunicativi.*
- ✓ *Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.*
- ✓ *Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.*
- ✓ *Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.*
- ✓ *Competenze chiave di cittadinanza*

2. Moduli didattici e argomenti svolti

Modulo 1. El español en el mundo. Presentarse, saludar y despedirse.

UDA 0 – El español en el mundo

Funzioni comunicative: Comunicare in classe.

Lessico: La scuola

Fonetica: L'alfabeto

UDA 1 – Me presento

Funzioni comunicative: Salutare e congedarsi, Chiedere e dare informazioni personali.

Lessico: Giorni della settimana, Mesi e stagioni, Numeri dallo 0 al 100, Paesi e nazionalità, La rete.

Grammatica: Gli articoli, La formazione del femminile, Gli interrogativi, Presente di indicativo (verbi regolari, Verbi e pronomi riflessivi), Due irregolari: "ser" e "tener", Aggettivi e pronomi dimostrativi.

Modulo 2: La familia, descripciones y rutinas.

UDA 2 – Mi familia

Funzioni comunicative: Presentare e presentarsi, Parlare di una cifra approssimata, La data.

Lessico: La famiglia e gli stati civili, La musica, Animali da compagnia, della fattoria, insetti, Numeri dal 100 in poi.

Grammatica: I possessivi, Presente indicativo (irregolarità vocaliche), Tre irregolari: "ir", "estar", "oír", Gli ordinali.

UDA 3 – Me describo

Funzioni comunicative: Descrivere qualcuno, Esprimere stati d'animo e stati fisici

Lessico: I colori, Le parti del corpo, I capelli, l'aspetto fisico, Il carattere, Stati fisici e stati d'animo, Posizioni del corpo.

Grammatica: Presente indicativo: verbi con la prima persona irregolare; verbi in -zc e G/J, Verbi irregolari: "decir" e "venir", Contrasto "ir" vs "venir", Uso di "ser" e "estar"

Modulo 3: El instituto, acciones habituales y aficiones.

UDA 4 – Hogar, dulce hogar

Funzioni comunicative: Parlare dell'esistenza e usare le preposizioni di luogo, Parlare degli obblighi.

Lessico: La casa, I mobili, Le preposizioni di luogo.

Grammatica: Uso di "hay" e verbo "estar", Uso di "haber" e "tener", Gli indefiniti, Presente di indicativo: verbi che terminano in-uir.

UDA 5 – Me encanta

Funzioni comunicative: Fare paragoni ed esprimere un parere, Esprimere gusti, Esprimere accordo o disaccordo.

Lessico: Gli sport, Il mondo dello sport, Aggettivi per esprimere pareri, Le materie scolastiche, Il mondo della scuola.

Grammatica: Verbi pronominali, Pronomi oggetto diretto e indiretto, Contrasto fra "muy" e "mucho", Aggettivi superlativi e comparativi.

Modulo 4: La jornada, acciones habituales y preferencias

UDA 6 – ¿A qué hora?

Funzioni comunicative: L'ora e gli orari, Dire "quando" e con che frequenza.

Lessico: Le azioni abituali, Il tempo libero.

Grammatica: Ripasso delle irregolarità del presente indicativo, I dimostrativi neutri, La preposizione "da" in spagnolo.

UDA 7 – ¿Qué te parece?

Funzioni comunicative: Chiedere e dare opinioni, Fare compere

Grammatica: Gerundio e perifrasi "estar" + gerundio. "Pedir" e "preguntar" e "Por" e "Para". Preposizioni,